

## 教育局爭取 3 年 30 億元校舍重建計畫，打造安全樸實、健康友善、低碳節能與防災耐災的永續校園新風貌

成就每個小孩子，讓孩子們在校園裡快樂學習，找回學習樂趣，啟發他們無限的可能性，創造屬於自己的美好未來，是學校教育的目標，但前題是要有安全的學習空間與環境。105 年 2 月 6 日凌晨發生芮氏規模 6.6 的地震，震央在高雄美濃(又稱 0206 震災)，不僅造成臺南市永康區維冠金龍大樓等多棟建築物倒塌或毀損，受災戶高達 466 戶，美濃地震更奪走 117 條寶貴的生命，其中有來不及長大的折翼天使，讓師生鼻酸傷痛，這場地震過後對於臺南市轄內老舊校舍的改善更新耐震補強，是一個受到高度關注的議題。

臺南市政府教育局在 0206 地震過後對於老舊校舍安全，經學校聘請專業結構技師評估校舍耐震能力後，篩選出耐震能力不足(CDR<1)之校舍申請耐震補強或拆除重建。臺南市政府與教育局積極爭取教育部「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫(106-108 年度)」補助款挹注，總計辦理老舊校舍拆除重建工程計 28 校 43 棟，約 19 億 9,183 萬元，補強工程計 100 校 159 棟，約 9 億 9,544 萬元，合計經費約 30 億元。

依教育部「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫第 10 次列管會議」專案計畫執行控管進度，截至 107 年 1 月底，本市老舊校舍拆除重建、補強校舍執行進度達成率皆達 100%，目前重建學校中 21 校已進入細部設計、4 校工程招標文件上網、3 校工程已決標；補強部分之學校中 106 年度辦理補強工程及設計共 54 棟，目前工程均已完成發包相關作業。

為能嚴密管控執行進度，教育局除按月與學校召開專案管控進度會議外，為了掌握各校工程執行進度及困難，另由督學列入訪視重點，加強督導並隨時反映學校工程問題。針對工程進度落後之學校，視需要召開專案檢討會，以改善工程辦理進度，並組成輔導小組，實地督導訪視並協調解決困難，視其需要成立學校重大工程督導會報，協調府內單位橫向間之聯繫，以有效解決學校工程所面對的疑難問題，加

速行政作業流程。

教育局局長陳修平表示，將配合中央期程，預計3年期間如期如質完成所有重建及補強工程，完工後，國民中小學教學使用之校舍CDR將可達到合格目標，以提供學校師生們優質安全之校園空間。同時，該校舍重建整體規劃融入綠建築等對環境友善的設計，配合學校發展、社區文化，建構具文化圖象的教育特色校園，將會重新打造出一個安全樸實、健康友善、低碳節能與防災耐災的永續校園。

關於優質學校在「校園營造」方面有四項具體的重要指標分別為安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源，其中第一項為安全健康的校園，故以「規劃安全的學校環境設施」作為第一個具體指標，同時將校園的地質地勢、校舍的承載結構、建材的容許應力，結構安全等納入考量，以期加強學校建築的耐震設計，避免學校師生因地震發生而可能造成的傷亡。

教育局針對本項重建工程計畫特別說明校園是眾多學生聚集、活動、學習的場所，亦為社區重要集會場所，因此，維護校園安全極為重要。預期該計畫完成後，將漸次落實目標如下：

1. 考量少子女化及校園空間配置，進行經濟有效之耐震補強與拆除重建，並達到使教室空間充分利用、活化教室使用機能之效果。

2. 依耐震容量需求比(CDR)由低至高依序辦理校舍耐震補強與拆除重建，將公立國中小師生安置於耐震安全之校舍內，提升校舍耐震能力，營造健康安全的校園環境。

3. 推動涉及建築結構不可分離及校園安全之國中小急迫性設施改善工程，提升校舍耐久性及安全性。(教育局 張石明)

